

## Силабус навчальної дисципліни 2021

## ТЕОРІЯ ЦИВІЛІЗАЦІЙ ТА МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ

## ВИКЛАДАЧІ



Садовніков

Олег

Костянтинович

[socialsciences@nuph.edu.ua](mailto:socialsciences@nuph.edu.ua)

**1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра філософії та соціології.

**2. Адреса:** м. Харків, вул. О. Невського, 18, 2-й поверх, т.057 -737-36-19.

**3. Веб-сайт:** [socialsciences@nuph.edu.ua](mailto:socialsciences@nuph.edu.ua)

**4. Інформація про викладачів:**

*Садовніков Олег Костянтинович*

Кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та соціології Національного фармацевтичного факультету. Досвід наукової діяльності – 33 роки, досвід науково-педагогічної діяльності – 23 роки. Читає курси: «Філософія», «Філософія науки», «Методологія науки та наукового дослідження», «Релігієзнавство», «Соціологія», «Етика і естетика», «Історія світової та української культури», «Риторика». Наукові інтереси: міфологія та міфологічна свідомість, соціальна філософія, антропологія, трансформації сучасної свідомості.

**5. Консультації** відбуваються у середу з 12.00-14.30.

**6. Коротка анотація:** навчальна дисципліна «Теорія цивілізацій та міжкультурна комунікація» є вибірковою дисципліною для першого бакалаврського рівня спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» ФТб(3,10 д) для здобувачів вищої освіти I курсу. Підсумковий контроль – залік.

**7. Мета навчальної дисципліни:** формування у майбутніх науковців теоретичних знань у сфері сучасних цивілізаційних теорій; вивчення основних понять і дослідницьких підходів, що дозволяють описати особливості сучасної соціокультурної ситуації та міжцивілізаційного діалогу.

**8. Формат навчальної дисципліни:** проведення лекцій та семінарських занять для більш ефективного засвоєння тем.

**9. Програмні результати навчання:**

За результатами навчання здобувачі вищої освіти зможуть:

- Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
- Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії.
- Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
- Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

- Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
- Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
- Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- Застосовувати професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.

**10. Обсяг навчальної дисципліни:** 3 кредити ECTS: 34 годин аудиторних занять, з них – 8 годин лекцій, 26 годин – семінарських занять, 56 години самостійної роботи.

**11. Пререквізити навчальної дисципліни:** історія України, всесвітня історія, історія світової та української культури.

**12. Технічне й програмне забезпечення:** комп'ютери для тестування, пристрій мультимедійний, екран.

**13. Політики навчальної дисципліни:** жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до положень НФаУ.

**14. Схема навчальної дисципліни:**

Дата	Лекції	Матеріали навчально-методичного комплексу	
17.01.2022	Основи сучасної теорії цивілізацій. Багатовимірність поняття цивілізації. Дихотомія цивілізації та культури у науковому дискурсі. Основні етапи розвитку цивілізаційних теорій.	<a href="https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=2083">https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=2083</a>	
	Цивілізації та сучасна світова система: виклики глобалізації. Діалог цивілізацій і міжкультурна комунікація.		
	Індійська та китайська цивілізації. Східні цивілізації.		
19.06.2022	Західна цивілізація. Світова цивілізація.		
<b>Семінарські заняття</b>			<b>Матеріали навчально-методичного комплексу</b>
17.01.2022	<b>Тема 1.</b> Основи сучасної теорії цивілізацій. Багатовимірність поняття цивілізації.		1. Іванова К.А., Лантух А.П., Хіріна Г.О., Шитов С.І., Якуба А.О. Історія світової та української культури. Кредитно-модульний курс. Начальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - Харків, НФаУ, «Золоті сторінки», 2012. 520 с. 2. Етнічність, релігія, нація: міжкультурні комунікації: моногр. / НФаУ ; авт.-уклад.: Є. А. Подольська, О. А. Філіппова, К. А. Іванова. Х. : НФаУ : Золоті сторінки,
	<b>Тема 2.</b> Дихотомія цивілізації та культури у науковому дискурсі. Основні етапи розвитку цивілізаційних теорій.		
	<b>Тема 3.</b> Цивілізації та сучасна світова система: виклики глобалізації.		
	<b>Тема 4.</b> Проблеми і перспективи постмодерного світу в контексті сучасних геополітичних реалій. Методологія крос-культурного		

	аналізу.	2003. 216 с.
	<b>Контроль змістового модулю 1.</b>	3. Горбатюк Т.В., Данилова Т.В.
	<b>Тема 5.</b> Діалог цивілізацій і міжкультурна комунікація.	Теорія цивілізацій та гуманітарні проблеми людства. – Київ-Ніжин, 2015. 600 с.
	<b>Тема 6.</b> Перші та давні цивілізації	
	<b>Тема 7.</b> Індійська та китайська цивілізації.	
	<b>Тема 8.</b> Східні цивілізації.	
	<b>Тема 9.</b> Західна цивілізація.	
	<b>Тема 10.</b> Світова цивілізація.	
	<b>Тема 11.</b> Міжнародне культурне співробітництво.	
19.06.2022	<b>Контроль змістового модулю 2.</b> <b>Підсумковий модульний контроль</b>	

**15. Система оцінювання та вимоги:** оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: Форми контролю: усне опитування, письмовий теоретичний та тестовий контроль.

**При оцінюванні знань студентів використовуються стандартизовані методи контролю, а саме бально-рейтингова система MOODLE, яка передбачає наступні види роботи та оцінювання в балах:**

**1-12 заняття** – мінімум 3 бали, максимум 4 бали.

3 бали – виконання завдання у складі групи на розуміння загальних понять з гуманітарних питань, усна відповідь або виконання тестового завдання з теми.

4 бали – засвоєння теоретичного матеріалу на високому рівні, робота з теоретичним матеріалом, участь у дискусії, захист доповіді, виконання тестового завдання з теми.

**5 заняття** – мінімум 3 бали, максимум 8 балів.

Контроль змістового модулю № 1:

3 бали – виконання завдання контролю змістового модулю 1 частково 30%;

4 – 6 балів - засвоєння теоретичного матеріалу на достатньому рівні, виконання завдання контролю змістового модулю №1 на 70%;

7- 8 балів – засвоєння теоретичного матеріалу на високому рівні, виконання завдання контролю змістового модулю № 1 повністю.

**13 заняття** – 1-ша година - мінімум 3 бали, максимум 8 балів; 2-га година - мінімум 25 балів, максимум 40 балів.

Контроль змістового модулю № 2:

3 бали – виконання завдання контролю змістового модулю №2 частково 30%;

4 – 6 балів - засвоєння теоретичного матеріалу на достатньому рівні, виконання завдання контролю змістового модулю №2 на 70%;

7- 8 балів – засвоєння теоретичного матеріалу на високому рівні, виконання завдання контролю змістового модулю №2 повністю.

**Підсумковий модульний контроль:**

25 балів – виконання завдань підсумкового модульного контролю, що зараховуються.

40 балів – виконання завдань підсумкового модульного контролю на високому рівні.