

Силабус навчальної дисципліни 2021  
**ФІЛОСОФІЯ, ЕТИКА ТА ЕСТЕТИКА**  
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»  
освітньої програми «Фармація» (4,10д)

**ВИКЛАДАЧІ**



**Садовніков  
Олег  
Костянтинович**  
[socialsciences@nuph.edu.ua](mailto:socialsciences@nuph.edu.ua)



**Хіріна  
Ганна  
Олександрівна**      [socialsciences@nuph.edu.ua](mailto:socialsciences@nuph.edu.ua)

**1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра філософії та соціології.

**2. Адреса:** м. Харків, вул. О. Невського, 18, 2-й поверх, т.057 -737-36-19.

**3. Веб-сайт:** [socialsciences@nuph.edu.ua](mailto:socialsciences@nuph.edu.ua)

**4. Інформація про викладачів:**

***Садовніков Олег Костянтинович***

Кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та соціології Національного фармацевтичного факультету. Досвід наукової діяльності – 32 роки, досвід науково-педагогічної діяльності – 23 роки. Читає курси: «Філософія», «Філософія науки», «Методологія науки та наукового дослідження», «Релігієзнавство», «Соціологія», «Етика і естетика», «Історія світової та української культури». Наукові інтереси: міфологія та міфологічна свідомість, соціальна філософія, антропологія, трансформації сучасної свідомості.

***Хіріна Ганна Олександрівна***

Кандидат історичних наук, доцент кафедри філософії та соціології Національного фармацевтичного факультету. Досвід наукової діяльності – 32 роки, досвід науково-педагогічної діяльності – 33 роки. Читає курси: «Українська мова та культура України», «Історія світової та української культури», «Історія культури України», «Філософія», «Релігієзнавство», «Соціологія», «Етика і естетика». Наукові інтереси: історія української культури XIX ст., наукова біографія, історія та філософія освіти, історія мистецтв.

**5. Консультації** відбуваються: Садовніков О.К. - понеділок 12.05-12.50, Хіріна Г.О. - вівторок 12.05-12.50.

**6. Коротка анотація:** навчальна дисципліна «Філософія, етика та естетика» є обов'язковою дисципліною для другого магістерського рівня спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» Ф(4,10д) освітньо-професійної програми «Фармація». Підсумковий контроль – іспит.

**7. Мета навчальної дисципліни:** метою викладання навчальної дисципліни «Філософія, етика та естетика» є створення теоретичного фундаменту для одержання системного знання в конкретній професійній сфері; озброєння майбутнього фахівця методологічним інструментарієм для успішного здійснення теоретичної й практичної діяльності; формування основ високої гуманітарної культури і гуманістичних світоглядних принципів.

**8. Формат навчальної дисципліни:** проведення лекцій та семінарських занять для більш ефективного засвоєння тем.

**9. Програмні результати навчання:**

За результатами навчання здобувачі вищої освіти зможуть: орієнтуватися в історико-філософському матеріалі, уміти зіставляти філософські погляди й теорії; аргументувати власну теоретичну позицію й артикулювати світоглядні принципи; застосовувати отримані знання при аналізі актуальних проблем сучасності; самостійно визначати смисл і напрямок своєї практичної діяльності.

**10. Обсяг навчальної дисципліни:** 4 кредити ECTS: 52 години аудиторних занять, з них – 16 годин лекцій, 36 годин – семінарських занять, 68 годин самостійної роботи.

**11. Пререквізити навчальної дисципліни:** Історія світової та української культури, логіка.

**12. Технічне й програмне забезпечення:** комп'ютери для тестування, пристрій мультимедійний, екран.

**13. Політики навчальної дисципліни:** жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до положень НФаУ.

**14. Схема навчальної дисципліни:**

Дата	Лекції	Матеріали навчально-методичного комплексу
<b>ЗМ 1. Філософія.</b>		<a href="http://philosophy.nuph.edu.ua/?page_id=26&amp;lang=ua">http://philosophy.nuph.edu.ua/?page_id=26&amp;lang=ua</a>
08-09.09.2021	Філософія, її зміст та призначення в культурі.	
	Осьовий час та філософія Давнього Сходу.	
22-23.09.2021	Антична філософія.	
	Середньовічна філософія та філософія Відродження.	
06-07.10.2021	Новий час та німецька ідеалістична філософія.	
	Некласична філософія ХІХ-ХХ ст.	
20-21.10.2021	Новітня філософія.	
	Філософія в Україні.	
03-04.11.2021	Онтологія як теорія реальності.	
	Гносеологія як теорія пізнання.	
17-18.11.	Антропологія та соціальна	

2021	філософія.	Матеріали навчально-методичного комплексу Філософія. Кредитно-модульний курс: підручник для студ. вищ. навч. заклад./ К.А. Іванова, О.М. Білокобильський, Т.В. Гардашук та ін.: за заг. ред.. К.І. 565Іванової.Х.: НФаУ: Золоті сторінки, 2014. 472 с.
<b>ЗМ 2. Етика– практична філософія.</b>		
01.-02.12. 2021	Етика як наука.	
2021	Етичні категорії та проблеми.	
<b>ЗМ 3. Естетика – практична філософія.</b>		
15-16.12. 2021	Естетика як наука.	
2021	Категорії та проблеми естетики.	
2021	Естетичні основи мистецтва.	
<b>Семінарські заняття</b>		
<b>ЗМ 1. Філософія.</b>		
06-08.09. 2021	Філософія, її зміст та призначення в культурі.	
13-15.09. 2021	Осьовий час та філософія Давнього Сходу.	
20-22.09. 2021	Антична філософія.	
27-29.09. 2021	Середньовічна філософія та філософія Відродження.	
04-06.10. 2021	Новий час та німецька ідеалістична філософія.	
11-13.10. 2021	Некласична філософія ХІХ-ХХ ст.	
18-20.10. 2021	Новітня філософія.	
25-27.10. 2021	Філософія в Україні.	
01-03.11. 2021	Онтологія як теорія реальності.	
08-10.11. 2021	Гносеологія як теорія пізнання.	
15-17.11. 2021	Антропологія та соціальна філософія. Контроль ЗМ1.	
<b>ЗМ 2. Етика– практична філософія.</b>		
22-24.11. 2021	Етика як наука.	
29.11-01.12. 2021	Етичні категорії та проблеми.	
<b>ЗМ 3. Естетика – практична філософія.</b>		
06-08.12. 2021	Естетика як наука.	
12-15.12. 2021	Категорії та проблеми естетики.	
20-22.12. 2021	Естетичні основи мистецтва.	
20-22.12. 2021	Контроль ЗМ 2 та ЗМ 3.	

10-12.01. 2022	<b>Підсумковий модульний контроль.</b>	
-------------------	--	--

**15. Система оцінювання та вимоги:** оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: поточний контроль – мінімум 35 балів, максимум 60 балів, змістовий модульний контроль – 5-10 балів, підсумковий модульний контроль – 25-40 балів. Форми контролю: усне опитування, письмовий теоретичний та тестовий контроль.

**2 та 16 заняття – мінімум 1 бал; максимум 3 бали.**

1 бал – виконання завдання у складі групи на розуміння загальних понять з гуманітарних питань,

2 бали - виконання завдання у складі групи на розуміння загальних понять з гуманітарних питань, усна відповідь або виконання тестового завдання з теми.

3 бали – засвоєння теоретичного матеріалу на високому рівні, робота з теоретичним матеріалом, участь у дискусії, захист доповіді, виконання тестового завдання з теми.

**3–15 заняття – мінімум 2 бали, максимум 3 бали.**

2 бали - виконання завдання у складі групи на розуміння загальних понять з гуманітарних питань, усна відповідь або виконання тестового завдання з теми.

3 бали – засвоєння теоретичного матеріалу на високому рівні, робота з теоретичним матеріалом, участь у дискусії, захист доповіді, виконання тестового завдання з теми.

**Контроль ЗМ 1. – мінімум 2 бали; максимум 4 бали.**

2 бали - виконання завдання контролю змістового модулю 1 від 60 до 73 %;

3 бали - виконання завдання контролю змістового модулю 1 від 74 до 89 %;

4 бали - виконання завдання контролю змістового модулю 1 від 90 до 100 %

**Контроль ЗМ 2 и ЗМ 3. мінімум 4 балів; максимум 8 балів.**

4 бали - виконання завдання контролю змістового модулю від 60 до 63 %;

5 бали - виконання завдання контролю змістового модулю від 64 до 73 %;

6 бали - виконання завдання контролю змістового модулю від 74 до 81 %

7 бали - виконання завдання контролю змістового модулю від 82 до 89 %;

8 бали - виконання завдання контролю змістового модулю від 90 до 100 %

**Підсумковий модульний контроль** здійснюється по завершенню вивчення курсу на останньому семінарському занятті.

Форма контролю письмова.

Письмова підсумкова модульна робота складається з 2 теоретичних питань та 20 тестових питань, кожне з яких має тільки одну правильну відповідь.

**Оцінювання письмової відповіді на теоретичне питання ПМК (максимальна кількість балів – 10).**

**10-7 балів** - студент правильно, повно та аргументовано розкрив теоретичне питання, продемонстрував вміння самостійно аналізувати матеріал, володіє філософською термінологією і викладає матеріал чітко і логічно;

**6-4 балів** - студент достатньо повно розкрив суть питання, володіє термінологією, але назвав не всі риси, ознаки або види явища, процесу, теорії, проблеми, категорії, не до кінця розуміє зміст понять, але припустив деякі неточності, які не вплинули на правильне розуміння;

**3-1 балів** - отримує студент, який частково розкрив зміст питання, не повністю визначив істотні аспекти питання: риси, функції, види, форми тощо, допустив деякі помилки принципового характеру.

**Оцінювання письмових тестових завдань:** за кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал, максимальна кількість балів – 20.

Мінімальна кількість балів за підсумковий модульний контроль, що вважається зарахованим, - **25 балів**. Максимальна кількість балів за підсумковий модульний контроль – **40 балів**.

Студент (в окремих випадках) також може відповідати на питання підсумкового модульного контролю в усній формі в межах часу відведеного для підсумкового модульного контролю.

**40-35 балів** - студент правильно, повно та аргументовано розкрив теоретичне питання, продемонстрував вміння самостійно аналізувати матеріал, володіє термінологією і викладає матеріал чітко і логічно;

**34-29 балів** - студент достатньо повно розкрив суть питання, володіє термінологією, але назвав не всі риси, ознаки або види явища, процесу, теорії, проблеми, категорії, не до кінця розуміє зміст понять, допустив деякі неточності, що не вплинули на правильне розуміння;

**28-25 балів** - отримує студент, який частково розкрив зміст питання, не повністю визначив істотні аспекти питання: риси, функції, види, форми тощо, допустив деякі помилки принципового характеру;

**24-0 балів** – отримує студент, який не володіє термінологією дисципліни, не розкрив зміст питання, не визначив істотні питання: риси, функції, види, форми, допустив помилки принципового характеру.

Значення контролю полягає не лише в тому, щоб визначити рівень знань студента, але й у тому, щоб перевірити, як він володіє методом пізнання, як вміє переводити набуті знання в «регістр» власного життєвого досвіду і професійних знань.